




Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«Международный техникум экономики, права
и информационных технологий»


Согласовано
Учредители:

 В.Е. Сухова

 Н.А. Сафонова

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНОПО «МТЭПИТ»



 А.А. Андреев
09 _____ 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ПРИНЯТА
Конференцией
Протокол №1
от 07 сентября 2016 г.

Воронеж 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела, подраздела	Стр.
	Паспорт Программы развития	2
1	Информация о техникуме	6
1.1	Информационно-историческая справка	6
2	Аналитико-прогностическое обоснование программы развития	6
2.1	Результаты анализа возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон колледжа (SWOT-анализа). Ключевые факторы успешного развития	6
2.1.1	Возможности и угрозы внешней среды	6
2.1.2	Сильные и слабые стороны техникума	7
2.1.3	Ключевые факторы успеха стратегического развития техникума	8
3	Программа развития Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный техникум экономики, права и информационных технологий» на 2016 – 2020 годы	8
3.1	Наименование Программы	8
3.2	Общие положения	8
3.3	Цели и задачи Программы	9
3.4	Основные целевые индикаторы и показатели реализации Программы	11
4	Приоритетные направления, механизмы и технологии реализации Программы развития техникума на 2016 - 2020 гг.	11
4.1	Развитие и совершенствование образовательной деятельности	11
4.2	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности техникума	13
4.3	Основные направления развития учебно-производственной деятельности	15
4.4	Образовательная среда, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	17
4.5	Деятельность в области информатизации техникума	20
4.6	Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся	21
4.7	Развитие экономической деятельности техникума	25
5	Система управления Программой развития	26

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Международный техникум экономики, права и информационных технологий» на 2016 - 2020 годы «Подготовка конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности в условиях инновационной экономики, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности»</p>
<p>Основания для разработки</p>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы; Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров информирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года; Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года; Государственная Программа Воронежской области «Развитие образования» (подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования»). Настоящая Программа принята на заседании Конференции, согласована с Учредителями и утверждена директором АНОПО «МТЭПИТ»</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»</p>
<p>Исполнители основных мероприятий</p>	<p>Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный техникум экономики, права и информационных технологий»</p>
<p>Цели программы</p>	<p>- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина; - создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и</p>

	<p>профессиональной мобильности.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение объемов, направлений, специальностей в техникуме в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами техникума по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов. 2. Модернизация необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др.) 3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса (дуальное обучение, сетевое взаимодействие и пр.), позволяющих обеспечить эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями. 4. Обеспечение внедрения новых поколений федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда. 5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей родине и народу. 6. Расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки по востребованным специальностям. 7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, высшего и дополнительного профессионального образования). 8. Совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества техникума, включая независимую систему оценки качества образовательных программ и подготовки выпускников. 9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума требованиям к аккредитации (государственной и профессионально-общественной) образовательных программ техникума и аттестации педагогических работников. Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное

	планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, рейтинговую оценку результативности работы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, целевые индикаторы и показатели эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - качество освоения студентами учебных дисциплин (модулей); - сохранность контингента студентов; - открытие и аккредитация специальностей, входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда и реализуемых в техникуме; - осваивать компетенции Ворлдскиллс Россия, по которым обучающиеся техникума участвуют в чемпионатах разного уровня; - увеличение доли преподавателей, повысивших свою квалификацию, доли преподавателей, повысивших свою квалификацию в области педагогики, сфере информационно-коммуникационных технологий, инновационных педагогических технологий; - обеспечение учебных дисциплин (модулей) учебно-методическими комплексами; - увеличение доли трудоустроенных выпускников техникума; - увеличение доли выпускников техникума, трудоустроенных по специальности; - увеличение роста доходности от оказания платных образовательных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	2016 - 2020 годы
Объемы и источники финансирования Программы	<p>предполагаемый общий объем финансового обеспечения на 2016-2020 годы составит около 600 000 тыс. руб. (в ценах 2016 года) за счет различных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирования выполнения проектов; - иной приносящей доход деятельности; - финансовой помощи работодателей.
Система организации контроля исполнения Программы	<p>Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор техникума и Учредители.</p> <p>Ход реализации Программы не менее одного раза в год рассматривается на заседании педагогического совета техникума.</p> <p>Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей основной деятельности.</p>

1 Информация о техникуме

1.1 Информационно-историческая справка

Техникум создан под первоначальным наименованием: Автономная некоммерческая организация «Воронежский институт экономики и бизнеса». Зарегистрирован Регистрационной палатой г. Воронежа 21 октября 1997 года, реестр №3663/113128.

Автономная некоммерческая организация «Воронежский институт экономики и бизнеса» переименована решением заседания попечительского совета Автономной некоммерческой организации «Воронежский институт экономики и бизнеса» (протокол №1 от 12.02.2002 года) в Автономную некоммерческую организацию «Воронежский финансово-экономический техникум».

Автономная некоммерческая организация «Воронежский финансово-экономический техникум» переименована решением заседания Совета Автономной некоммерческой организации «Воронежский финансово-экономический техникум» (протокол №1 от 11.01.2012 года) в Автономную некоммерческую образовательную организацию среднего профессионального образования «Воронежский финансово-экономический техникум».

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования решением Общего собрания Совета Учредителей (протокол №2 от 14 декабря 2015 г.) Автономная некоммерческая образовательная организация среднего профессионального образования «Воронежский финансово-экономический техникум» переименована в Автономную некоммерческую организацию профессионального образования «Международный техникум экономики, права и информационных технологий».

Учредителями Техникума являются полностью дееспособные граждане Российской Федерации:

Сухова Валентина Егоровна;
Сафонова Наталия Александровна.

В техникуме в настоящее время ведется подготовка по трём специальностям в соответствии со ФГОС СПО.

2 Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

2.1 Результаты анализа возможностей и угроз внешней среды, сильных и слабых сторон техникума (SWOT-анализа). Ключевые факторы успешного развития.

2.1.1 Возможности и угрозы внешней среды.

Основными негативными явлениями (угрозами) внешней среды для техникума являются:

последствия кризисных явлений в отраслях экономики, сопровождающиеся недостаточным уровнем платежеспособного спроса на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, высококачественное дополнительное образование и повышение квалификации, особенно по техническим специальностям;

демографические тенденции в стране и регионе, сопровождающиеся изменением соотношения количества выпускников школ и количества мест в учебных заведениях;

последствия перехода системы образования к рыночным условиям, сопровождающиеся увеличением набора в вузы и их филиалы на специальности среднего профессионального образования;

отсутствие утвержденных профессиональных стандартов по всем видам экономической деятельности, а как следствие остающаяся несогласованность потребностей производства и требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

отсутствие обоснованного и согласованного с работодателями государственного заказа и прогноза на подготовку кадров для отраслей экономики.

Возможности техникума раскрывают:

приоритетная политика Правительства Российской Федерации в развитии инновационной экономики, реализация приоритетного национального проекта «Образование», проектов «Модернизация системы начального профессионального и среднего профессионального образования для подготовки специалистов в области приоритетных областей экономики»;

опережающее увеличение потребности (хотя и не обеспеченной средствами) на высококвалифицированные молодые кадры, инновационные разработки и продукцию, высококачественное дополнительное образование и повышение квалификации со стороны радиоэлектронного и других кластеров региональной экономики, органов власти, общественных организаций и бизнеса;

благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения, увеличение альтернативных вариантов реализации образовательного процесса;

высокая общероссийская и международная значимость обеспечения инновационного развития экономики Воронежской области в соответствии с российскими и региональными программами развития.

2.1.2 Сильные и слабые стороны техникума

Слабые стороны техникума предопределены негативными процессами и явлениями в российском образовании:

ограничение финансовых ресурсов для эффективной и комплексной реализации стратегических направлений развития;

слабая мотивация педагогического персонала, связанная с ростом дифференциации общества, низким значением интеллектуальной составляющей в достижении высокого статуса и положения в обществе, несоответствующей высокоинтеллектуальному качеству оплатой труда;

наличие определенных сложностей с обеспечением высокого качества труда вновь принятого на работу персонала при ограниченных возможностях привлечения наиболее высококвалифицированных специалистов, связанное с недостаточным уровнем оплаты труда;

отставание темпов обеспечения информационными технологиями потребностей вновь разработанных форм и методов обучения, связанное со значительной финансовой емкостью данного процесса;

инерционное состояние учебно-методического обеспечения внедрения ФГОС СПО третьего поколения, связанное с недостаточной нормативно-правовой базой и отсутствием финансовых возможностей для осуществления заказа на разработку учебно-методического обеспечения.

Сильные стороны тесно связаны с ключевыми компетенциями техникума:

уникальное положение техникума в региональной образовательной среде, связанное с востребованными специальностями, удовлетворяющих образовательные потребности

различных социальных групп населения региона;

наличие многолетнего успешного опыта проведения набора студентов, в том числе и целевого, обеспечивающего адресную подготовку специалистов;

высокий статус получаемого в техникуме образования в региональном сообществе, признание диплома техникума общественными организациями и бизнес-сообществом, связанные в первую очередь с соответствующим качеством образовательного процесса, достаточной степенью объективности его внутренней оценки и практикой привлечения работодателей к экспертизе качества образовательных программ и сертификации квалификации выпускников;

наличие у техникума существенного потенциала для обеспечения повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров по всем направлениям обучения специалистов.

2.1.3 Ключевые факторы успеха стратегического развития техникума

Ключевыми факторами успеха стратегического развития техникума являются:

сохранение и развитие уникальных особенностей, инновационной структуры и ключевых компетенций техникума в долгосрочной перспективе;

рост материальной базы для обеспечения потребностей рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных специалистах, обеспечения инновационного уровня образовательного процесса по всем образовательным программам техникума;

создание финансового резерва для обеспечения возможности финансового маневра при переходе к внедрению опережающих инновационных учебно-методических разработок в образовательный процесс;

продолжение интеграционных процессов с образовательными организациями, общественными организациями, органами управления образования и бизнесом по развитию доступности, адресности и совершенствованию непрерывного профессионального образования;

развитие инновационного подхода к управлению образовательным процессом, совершенствование сертифицированной внутритехникумовской системы менеджмента качества;

разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов, гармонично сочетающих профессиональные и нравственные качества.

3 Программа развития Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Международный техникум экономики, права и информационных технологий" на 2016 - 2020 годы

3.1 Наименование Программы

«Подготовка конкурентоспособных и профессионально-компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности в условиях инновационной экономики, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности».

3.2 Общие положения

Программа развития Автономной некоммерческой организации профессионального образования "Международный техникум экономики, права и информационных технологий" на 2016 - 2020 годы разработана на основе задач по выполнению приоритетных направлений развития профессионального образования соответствии с

основными положениями следующих документов:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р),

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497);

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349);

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК- 5вн);

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования.

Стратегия социально-экономического развития Воронежской области на период до 2020 года (утверждена законом Воронежской области от 30 июня 2010 г. № 65-ОЗ).

Государственная Программа Воронежской области «Развитие образования» (подпрограмма 5 «Развитие профессионального образования») (утверждена постановлением правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102).

Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов для организации и обеспечения деятельности техникума и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

3.3 Цели и задачи Программы

Настоящая Программа базируется на принципах открытости колледжа экономике региона и рынка труда; создании среды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных

стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Цель и задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе учебного заведения, его взаимодействие с рынком труда и включают в себя:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона;

- ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций выпускников, востребованных современным высокотехнологичным производством, изменение статуса молодого специалиста, повышение качества фундаментальных знаний, практических умений и навыков, укрепление связей со всеми уровнями образования, расширение сферы дополнительного профессионального образования;

- обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса колледжа;

- вовлечение студентов и преподавателей техникума, социальных партнеров-работодателей и профессиональных образовательных организаций в фундаментальные и прикладные исследования;

- формирование информационно-коммуникационного образовательного пространства в целях повышения эффективности обучения, воспитания и управления.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показателей оценки результативности выполнения Программы администрацией, структурными подразделениями техникума разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы.

В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития техникума и показатели социально-экономической эффективности его деятельности.

Цели Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;

- создание условий для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных выпускников, способных к эффективной работе по специальности на уровне современных профессиональных стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи Программы:

1. Приведение объемов, специальностей в техникуме в соответствие с перспективными направлениями развития экономики, потребностями регионального рынка труда. Взаимодействие с социальными партнерами техникума по подготовке востребованных, высококвалифицированных специалистов.

2. Модернизация необходимой ресурсной базы современного профессионального образования (кадровый потенциал, материально-техническое обеспечение, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и др.).

3. Применение новых форм и методов организации образовательного процесса (дуальное обучение, сетевое взаимодействие и пр.), позволяющих обеспечить

эффективную подготовку квалифицированных специалистов с современными компетенциями.

4. Обеспечение внедрения новых поколений федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, основанных на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики, основанной на знаниях, и потребностями регионального рынка труда.

5. Создание условий для воспитания в будущих специалистах патриотического, духовно-нравственного отношения к своей стране, региону, народу.

6. Расширение реализации программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки и профессиональной подготовки.

7. Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, высшего и дополнительного профессионального образования).

8. Совершенствование сертифицированной системы менеджмента качества техникума, включая независимую систему оценки качества образовательных программ и подготовки выпускников.

9. Обеспечение (подтверждение) соответствия деятельности техникума требованиям к аккредитации (государственной и профессионально-общественной) образовательных программ техникума и аттестации педагогических работников.

10. Повышение кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки преподавателей, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, рейтинговую оценку результативности работы.

3.4 Основные целевые индикаторы и показатели реализации Программы:

- качество освоения студентами учебных дисциплин (модулей);
- сохранность контингента студентов;
- увеличение доли специальностей, входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда и реализуемых в техникуме;
- увеличение количества компетенций Ворлдскиллс Россия, по которым обучающиеся техникума могут участвовать в чемпионатах разного уровня;
- увеличение доли преподавателей, повысивших свою квалификацию, доли преподавателей, повысивших свою квалификацию в области педагогики, сфере информационно-коммуникационных технологий, инновационных педагогических технологий;
- обеспечение учебных дисциплин (модулей) учебно-методическими комплексами;
- увеличение доли трудоустроенных выпускников техникума;
- увеличение доли выпускников техникума, трудоустроенных по специальности;
- увеличение доли выпускников техникума, работающих по специальности;
- рост доходности от оказания платных образовательных услуг.

4 Приоритетные направления, механизмы и технологии реализации программы развития техникума на 2016 - 2020 гг.

4.1 Развитие и совершенствование образовательной деятельности

В области развития и совершенствования образовательной деятельности техникума определены следующие **стратегические направления**:

- Обеспечение внедрения в систему профессионального образования федеральных государственных образовательных стандартов 3-го и следующего поколения, основанных

на профессиональных компетенциях, модульном обучении и эффективных механизмах, обеспечивающих подготовку кадров в соответствии с требованиями экономики и потребностями регионального рынка труда.

- Внедрение в систему профессионального образования и подготовки кадров эффективных механизмов независимой оценки качества обучения, основанных на профессиональных компетенциях.

- Создание условий для модернизации технологий профессионального образования и воспитания, обеспечения требуемого уровня компетенций в области современных производственных отношений.

- Развитие сотрудничества и обеспечение преемственности со всеми уровнями образования (общего, дополнительного профессионального, высшего образования) на основе инновационных образовательных программ и технологий обучения, осуществление непрерывного образования.

- Создание новых механизмов профориентации и информирования граждан и обучающихся о перспективных и востребованных на рынке труда специальностях.

- Обеспечение конкурентоспособности и лидерства техникума на рынке образовательных услуг региона.

- Обеспечение активного участия работодателей на всех этапах образовательного процесса техникума: от формирования содержания подготовки специалистов до процедур независимой оценки образовательных программ, результатов обучения, аттестации и сертификации выпускников; реализация новых механизмов партнерства в сфере профессионального образования.

- Владение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, кураторов, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе.

- Формирование учебных технических заданий на курсовое и дипломное проектирование совместно с социальными партнерами и отработка механизмов, методов и технологии независимой вневедомственной оценки качества профессионального образования.

- Обеспечение функционирования системы электронного учета и создание базы данных по контролю качества обучения.

Ключевыми направлениями в реализации подготовки будущего специалиста в техникуме, ориентированными на компетентности, являются:

- обновление и совершенствование содержания профессионального образования на основе лучшей методологии и методик обучения, имеющихся в практике техникума;

- формирование системы управления качеством знаний студентов, гарантирующей высокий уровень подготовки специалистов по всем формам обучения;

- создание единого информационного и образовательно-методического пространства в техникуме на базе современной информационно-образовательной среды с широким доступом преподавательского состава, сотрудников структурных подразделений и всех студентов к информационным и интеллектуальным ресурсам;

- совершенствование кадрового обеспечения образовательного процесса за счет повышения квалификации преподавателей, развития и закрепления лучших кадров,

обеспечение оплаты труда преподавательского состава на конкурентоспособном уровне; – ориентирование учебного процесса на подготовку профессионально состоятельных и востребованных специалистов, обладающих как универсальными, так и предметно-специализированными компетенциями;

- создание системы объективной оценки освоенных студентами компетенций, совершенствование системы контроля и оценивания знаний;

- совершенствование системы контроля и управления качеством образования во всех учебных подразделениях на основе совершенствования системы менеджмента качества образовательной деятельности техникума;

- расширение участия техникума, каждого его подразделения в образовательных программах и проектах муниципального, регионального и федерального уровней;

- разработка и внедрение в учебных подразделениях техникума единого системного подхода к организации и управлению дополнительным профессиональным образованием;

- разработка алгоритма и использование ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам СПО с использованием индивидуальных учебных планов;

- разработка интегрированных образовательных программ профессия-специальность СПО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- развитие электронных образовательных ресурсов, формирование специализированных порталов и библиотеки электронных учебных и учебно-методических материалов, позволяющих создать единую образовательную среду, освоение новых электронных библиотечных баз;

- модернизация и расширение материально-технической базы образовательного процесса в техникуме на основе единых методологических и методических разработок;

- оптимизация, эффективное использование и развитие кабинетов, лабораторий, полигонов и мастерских, проведение их аттестации с участием социальных партнеров;

4.2 Методическое обеспечение образовательной деятельности техникума

Основной целью методической работы является обеспечение качества образования средствами методической деятельности.

Основными задачами методического обеспечения образовательной деятельности техникума являются:

- создание единой системы методического обеспечения деятельности техникума;

- организация, модернизация и актуализация методической службы техникума;

- обеспечение единства учебно-воспитательного процесса и исследовательской деятельности;

- стимулирование самоуправления сотрудниками повышением педагогической и управленческой квалификации и внедрением педагогических инноваций.

Основными направлениями методической деятельности являются:

1. Модернизация системы управления методической работой и обеспечение более четкого взаимодействия учебного и методического кластеров техникума:

- трансформация и развитие организационной структуры учебно-методического центра для обеспечения инновационной методической поддержки реализации ФГОС по специальностям СПО.

2. Методическая поддержка реализации ФГОС по специальностям СПО и программ дополнительного профессионального образования:

- работа представителей техникума в качестве разработчиков и экспертов в составе учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования России и Воронежской области по укрупненным группам специальностей;
- экспертиза учебно-методическим центром и представление на утверждение рабочих учебных планов, программ подготовки специалистов среднего звена;
- разработка системы экспертизы и подготовка экспертов по направлениям научно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- обеспечение методического сопровождения актуализации в образовательных программах техникума требований профессиональных стандартов и стандартов Ворлдскиллс.

3. Развитие информационно-образовательной среды техникума:

- создание структуры и формирование контента электронной информационно-методической базы техникума, доступной всем субъектам методического взаимодействия;
- обеспечение внедрения в техникуме электронной системы управления обучением - модуля «Электронный Деканат» и подготовка специалистов для администрирования электронной системы управления обучением;
- разработка нормативной, программной и методической документации по всем видам и этапам образовательной деятельности;
- организация работы по формированию методического «портфолио» отделений, методистов и т.д.;
- разработка структуры и методики подготовки комплектов документации для прохождения техникумом процедур лицензирования и аккредитации, инспектирования, подготовки проектной и отчетной документации;
- расширение разработки и выпуска учебно-методической литературы, отдавая приоритет электронным изданиям;
- создание и выпуск периодических электронных научно-методических и информационных изданий техникума;
- разработка и внедрение в работу отделений, УМО программных продуктов для планирования методической деятельности, создания учебно-методических комплексов и оценки качества образовательного процесса.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (квалификационных требований):

- проведение корректировки (модернизации) должностных обязанностей субъектов методического взаимодействия в техникуме;
- осуществление сопровождения и контроля системы аттестации педагогических работников техникума;
- развитие системы аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия занимаемым ими должностям;
- разработка и внедрение системы аттестации руководящих работников техникума (заместители директора, руководители структурных подразделений);
- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников во внутритехникумовской разноуровневой и разнонаправленной системе повышения квалификации, включая самообразование;

- организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников в сетевом взаимодействии с образовательными, научными и иными организациями России и европейских стран;

- внедрение «портфолио» преподавателя и руководителя в практику оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности субъектов методического взаимодействия.

5. Управление качеством образования в техникуме и совершенствование системы менеджмента качества:

- внедрение системы оперативного представления информации об успеваемости обучающихся на сайте техникума;

- развитие и совершенствование системы менеджмента качества техникума, в том числе с использованием программных продуктов;

- подготовка и участие в конкурсах, смотрах и выставках по системе менеджмента качества;

- организация проведения экспертизы системы менеджмента качества техникума с привлечением российских и иностранных экспертов.

6. Определение и поддержка приоритетных направлений научно-исследовательской деятельности подразделений и сотрудников техникума:

- создание на базе структурных подразделений техникума лабораторий, учебно-научно-производственных комплексов, ориентированных на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники;

- развитие научно-исследовательской деятельности студентов через освоение в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, способностей к научному творчеству.

- привлечение обучающихся к выполнению учебно-исследовательских работ путем проведения разнообразных форм активной учебной работы: дипломного и курсового исследования.

- публикация результатов научных исследований и разработок сотрудников и студентов в изданиях техникума и иных организаций, а также в отчетах, докладах, аналитических записках, справках и других документах, представляемых в органы управления образованием, научные и образовательные.

- организация участия техникума в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и т. п.

4.3 Основные направления развития учебно-производственной деятельности:

- профессиональное образование и обучение;

- развитие социального партнерства;

- содействие трудоустройству выпускников техникума;

- совершенствование и развитие учебно-материальной базы;

- деятельность учебных центров профессиональных квалификаций.

Задачи по направлениям развития учебно-производственной деятельности:

1. Профессиональное образование и обучение:

- обновление содержания профессионального образования в соответствии с тенденциями социально-экономического развития региона и заявками отраслевых объединений работодателей;

- переход на подготовку по новым и перспективным специальностям, наиболее востребованным на рынке труда (ТОП-50);

- подбор организаций и предприятий с возможностями не только прохождения практик, но и последующего трудоустройства выпускников;
- привлечение специалистов организаций и предприятий для преподавания дисциплин и МДК профессионального цикла;
- повышение качества практической подготовки студентов до уровня ожиданий работодателей и требований рынка труда;
- развитие системы независимой оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся и выпускников с использованием механизмов профессионально-общественной аккредитации и сертификации профессиональных квалификаций;
- развитие олимпиадного движения, проведение конкурсов профессионального мастерства, расширение перечня компетенций в соответствии со стандартами движения Ворлдскиллс Россия.

2. Развитие социального партнерства:

- совершенствование модели социального партнерства техникума и отраслевых организаций и предприятий по всем направлениям подготовки;
- мониторинг текущих и перспективных потребностей в подготовке высококвалифицированных кадров для социальных партнеров и региона;
- привлечение координационных советов по направлению подготовки к разработке образовательных программ и оценке качества подготовки студентов;
- развитие модели обучения студентов на рабочем месте под руководством наставников от организаций, предприятий;
- ежегодное анкетирование представителей организаций, предприятий - социальных партнеров, потенциальных работодателей для анализа качества подготовки специалистов;
- использование механизмов софинансирования работодателями процесса целевой подготовки обучающихся;
- создание информационной базы организаций, предприятий (своеобразного рейтинга организаций, предприятий) с анализом возможностей и специфики организации, предприятия, использования производственного оборудования, возможностей отработки каждой из компетенций в профессиональных модулях;
- разработка системы стажировок преподавателей и на базе организаций, предприятий социальных партнеров и территориально-производственных кластеров.

3. Содействие трудоустройству выпускников техникума.

- постоянный мониторинг и адекватное реагирование на изменение ситуации на рынке труда;
- взаимодействие с региональными структурами, организациями, предприятиями, центрами занятости, сообществами работодателей;
- консультационная и информационная работа;
- организация и участие в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников образовательных учреждений;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- создание электронной базы и внедрение индивидуального плана профессионального развития выпускника;
- ведение профориентационной работы на всех этапах учебного процесса.

4. Совершенствование учебно-материальной базы техникума – создание технических паспортов лабораторий;

- поэтапное обновление учебно-материальной базы под конкретные проекты лабораторий;
- проведение аттестации лабораторий с участием социальных партнеров;
- рациональное использование существующего оборудования техникума, обеспечение его сохранности;
- использование в учебном процессе современного оборудования социальных партнеров;
- заключение соглашений для размещения оборудования организаций, предприятий на территории техникума (в учебных аудиториях).

4.4. Образовательная среда, обеспечивающую доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1) Мероприятия по обеспечению доступности здания профессиональной образовательной организации:

- *вход в здание*: поручни; пандус/подъемник; автоматически распашные или раздвижные двери; достаточная ширина дверных проемов; отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м); достаточный размер входной площади; при входе в объект вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне

план здания, выполненный рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; тактильно-контрастные указатели; контрастная маркировка стеклянных дверей; контрастная маркировка ступеней наружной лестницы; система информационного оповещения для лиц с нарушением слуха и зрения (бегущие строки и светодиодные табло, визуальное-акустическое табло и т.д.); система вызова помощи;

- *пути перемещения внутри здания*: достаточная ширина дверных проемов; отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м); достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров; поручни на лестницах; таблички с обозначением аудиторий и помещений, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; контрастная маркировка ступеней лестничных маршей; тактильная предупреждающая и направляющая разметка на путях движения;

- *санитарно-гигиенические помещения* - туалетная комната: универсальная (специальная) туалетная кабина с автономным от других уборных входом; отсутствие порогов и ступеней (высота порогов не более 0,014 м); унитаз для инвалидов; рядом с унитазом пространство для размещения кресла-коляски; стационарные и откидные опорные поручни у унитаза; раковина с поручнями; крючки для одежды, костылей и других принадлежностей; система вызова помощника; выключатели и розетки на высоте 0,8 м от уровня пола; водопроводные краны с рычажной рукояткой или с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа;

- *учебные помещения*: отсутствие порогов (высота порогов не более 0,014 м); достаточная ширина дверных проемов; выделенные учебные места в аудиториях с учетом вида нарушений здоровья; аудитории (в том числе актовые залы), оснащенные специальным оборудованием с учетом вида нарушений здоровья; дублирование необходимой для инвалидов с нарушениями зрения информации в виде звуковой информации; дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации в виде зрительной информации; наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

2) Мероприятия по развитию материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса:

- обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей к объектам инфраструктуры ОО;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в учреждении (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);
- безопасное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы, отсутствие выступающих углов);
- учебно-методический комплект для инклюзивного обучения;
- интерактивная доска;
- проектор мультимедийный;
- компьютерный класс с программным обеспечением экранного доступа;
- доступ к информационным сетям и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ;
- электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

3) Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ и содействию их трудоустройству:

Индивидуальное сопровождение для каждого выпускника с инвалидностью и лиц с ОВЗ осуществляется на основе индивидуального плана, который учитывает специфику ограничений и потребностей выпускника, с учетом ограничений возможностей здоровья и личностных качеств. План включает в себя:

- профориентация; составление программы поиска работы; оказание помощи в поиске и подборе вакансий;
- оказание юридической помощи (с привлечением юрисконсульта колледжа), консультаций и разбор правовых аспектов при трудоустройстве;
- индивидуальные консультации по написанию резюме, помощь в составлении резюме и его рассылке;
- индивидуальные консультации и подготовка к прохождению собеседований, самопрезентации, ведения переговоров;
- сопровождение на ярмарках вакансий, консультациях, собеседованиях, оказание помощи в подготовке документов.
- оказание помощи в определении и устранении неудач, ошибок в процессе трудоустройства (если таковые имеются);
- оказание психологической помощи при трудоустройстве (с привлечением педагога-психолога техникума), в начале трудовой деятельности, при взаимодействии с новым коллективом;
- на протяжении года после трудоустройства проведение мониторинга трудовых достижений и ситуации на рабочем месте.

Работа по индивидуальному трудоустройству выпускника инвалида и лица с ОВЗ строится в несколько этапов, начинается с первичного собеседования, затем с каждым выпускником составляется план карьерного развития. Мониторинг карьерного роста выпускников с ОВЗ проводится в рамках общего мониторинга выпускников колледжа на основе анкетирования предприятий и выпускников с ОВЗ, что позволяет определить карьерные ориентации выпускников, оценить уровень трудоустройства выпускников.

4) Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях:

- выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства;
- определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- подготовка экспертов;

- психолого-педагогическое сопровождение потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- изучение конкурсных заданий участниками и наставниками;
- организация группы поддержки участников конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» из числа обучающихся, родителей, волонтеров;
- размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»;
- формирование историй успеха победителей и призеров регионального чемпионата «Абилимпикс», направление историй успеха в региональный центр развития движения «Абилимпикс».

5) Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования:

- проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ;
- прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации преподавателей физической культуры по вопросам проведения занятий по адаптивной физической культуре и работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров и т.п.;
- участие в конкурсах;
- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников.

6) Мероприятия по развитию и совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ:

- разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование учебно-методической базы инклюзивного образования: участие в консультационных семинарах по разработке адаптированных образовательных программ; выбор методов обучения исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- организация сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования: организационно-педагогические мероприятия (контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения; контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций; сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т. д.);
- обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся;
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура». Оснащение адаптированным спортивным оборудованием.

7) Мероприятия по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- разработка и внедрение специальных методик электронного и дистанционного обучения; совершенствование образовательного контента; совершенствование программного обеспечения для организации дистанционного обучения;
 - повышение квалификации сотрудников, оказывающих образовательные услуги обучающимся с применением дистанционного обучения: реализация программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий; повышение квалификации сотрудников с использованием разработанных программ дистанционного обучения по инклюзивному образованию;
 - обучающимся с инвалидностью и ОВЗ обеспечивается доступ к информационным сетям и электронно-библиотечным системам, имеющим версию сайта для слабовидящих (IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>), университетская библиотека онлайн (https://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), ЭБС Юрайт (<https://biblio-online.ru/>), технологии и программы для незрительного доступа к информации (IPRbooks).
- 8) Финансирование на реализацию мероприятий программы развития в части развития инклюзивного образования осуществляется за счет поступлений от приносящей доход деятельности.

4.5 Деятельность в области информатизации техникума

Информатизация учебно-воспитательного процесса:

1. Дооснащение в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3+ компьютерных классов, учебных полигонов, мастерских и лабораторий для специальностей, входящих в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных специальностей, требующих среднего профессионального образования.

2. Внедрение оптимизированного (экономичного) проекта электронной библиотеки техникума, основанного на избранных книжных коллекциях электронно-библиотечных систем (ЭБС), а также активное участие в программе формирования открытой системы библиотечных ресурсов профессионального образования региона.

3. Создание новых аудиторий, оснащенных компьютерной и интерактивной техникой, прокладка новых сегментов ЛКС.

4. Совместное со структурными подразделениями техникума внедрение компонентов дистанционного электронного обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и студентов заочного обучения:

- подключение структурных подразделений к облачному сервису MS Office 365 (отделения);
- создание лицензионного мультимедийного контента электронных пособий и тестов для техникума;
- внедрение системы опроса ActivExpression2 в образовательный процессы техникума.

Информатизация процесса управления учебным заведением

1. Поэтапное внедрение в техникуме полного комплекта сервисов, предоставляемых автоматизированной информационной системой «Дневник. Ру»:

- электронный журнал успеваемости;
- облачные технологии для образовательного процесса;
- персональные страницы педагогов и студентов; - внутренняя социальная сеть; - системы электронного тестирования; - мультимедийные уроки;
- профессиональные консультации.

2. Разработка и внедрение проекта по автоматизации системы мониторинга трудоустройства выпускников техникума, позволяющего автоматизировать процесс ввода, учета, накопления информации и создание необходимой отчетной документации по вопросам мониторинга трудоустройства выпускников техникума.

3. Внедрение автоматизированного процесса учета и инвентаризации основных

средств, основанного на системах штрих-кодирования. Мероприятие рассчитано на три этапа:

- создание базы штрих-кодов для материальных ценностей техникума;
- нанесение штрих-кодов на материальные ценности;
- автоматизация процесса инвентаризации материальных ценностей с помощью мобильных сканеров штрих-кодов;

4. Развитие проектов электронного представительства техникума в интернете:

- переработка структуры сайта техникума в соответствии с современными требованиями;
- внедрение проекта «Виртуальная прогулка по техникуму»;
- внедрение проекта «Использование ресурсов социальных сетей для формирования позитивного имиджа и профориентационной деятельности техникума».

4.6 Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся

Цель: создание воспитательной среды для развития личности будущего специалиста, его общечеловеческих и профессионально важных качеств с учетом требований рынка труда, формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни.

Создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов через следующие направления деятельности:

Основные направления и процессы деятельности:

I. Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

Основная задача данного направления - это создание условий для воспитания профессионально важных личностных качеств конкурентоспособного специалиста, что включает:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учётом требований ФГОС, мнений работодателей и требований рынка труда;
- создание контрольно-оценочного материала внутри каждого модуля для оценки уровня развития общих компетенций;
- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, методов, приёмов воспитательной работы, соответствующих требованиям ФГОС;
- изменение подхода к планированию и организации урочных, практических и внеурочных форм работы; проведение производственных практик, изменение требований к их оценке.

II. Создание условий для развития общечеловеческих ценностей и норм поведения.

Данное направление является одним из приоритетных в системе воспитания, цель которого - воспитание гармонично развитого высоконравственного, законопослушного гражданина, ответственного и ориентированного на здоровый образ жизни. Направление включает в себя:

- усовершенствование существующих комплексных программ, поиск новых форм организации воспитательных и профилактических мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;
- формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала обучающейся молодежи на занятиях и внеклассных мероприятиях;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи;
- развитие творческого потенциала юношей и девушек, поддержка талантливых студентов; организация позитивного отдыха молодежи;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межнациональных отношений;
- усовершенствование процессуально-деятельностной стороны воспитательного процесса;
- привлечение педагога-психолога техникума к работе со студентами, требующими особого внимания, творчески одаренными студентами; составление совместного плана работы с педагогом-психологом.

III. Создание условий для воспитания профессионально важных качеств конкурентоспособного специалиста - выпускника техникума.

Данное направление включает в себя:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учетом мнений работодателей и требований рынка труда; мониторинг соответствия профессионально важных качеств с выбранной профессией;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляя личностные и нравственные черты;
- непрерывное изучение и развитие интересов, творческих способностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- модернизация традиционных форм, методов и приёмов воспитательной работы, поиск и разработка новых, соответствующих времени, новым потребностям общества и рынку труда.

IV. Реализация здоровьесберегающих технологий.

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить обучающему возможность сохранения здоровья за период обучения в техникуме, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Реализация следующих видов здоровьесберегающих технологий в техникуме:

физкультурно-оздоровительные технологии: направленные на физическое развитие и укрепление здоровья студентов (развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, закаливание, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье);

- экологические здоровьесберегающие технологии: создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности, гармоничных взаимоотношений с природой (участие в природоохранных мероприятиях);
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий (организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебно-воспитательных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих, лечебно-оздоровительных);
- реализация технологии обеспечения социально-психологического благополучия студентов (обеспечивающие психическое и социальное здоровье обучающегося).

V. Повышение уровня квалификации субъектов воспитательной системы техникума. Обобщение опыта воспитательной работы.

Данное направление включает в себя:

- проведение круглых столов, семинаров, конференций, распространение опыта среди преподавателя техникума и преподавателей других учебных заведений;
- сотрудничество со всеми органами, входящими в систему профилактической и воспитательной работы с молодёжью;
- проведение конкурса «Самый классный классный» в рамках конкурса «Профессионал года»;
- обучение кураторов учебных групп, социальных педагогов техникума в рамках повышения квалификации;
- формирование каталога воспитательных и внеклассных мероприятий;
- выпуск соответствующей литературы по обобщению опыта воспитательной работы и социальной поддержки студентов техникума;
- освещение всех воспитательных мероприятий на сайте техникума.

VI. Социальная поддержка студентов льготной категории.

При работе со студентами данной категории на первый план выступает система поддержки личности студента, содействия её развитию, становлению и самореализации как профессионала. Данное направление включает:

- формирование системы социальной поддержки студентов льготной категории;
- организация социальной, социально-психологической, социально-педагогической помощи поддержки студентов: составление локальных актов по поддержке студентов, совершенствование работы столовой, работы медицинского кабинета;
- совершенствование социальных гарантий и льгот для студентов льготной категории;
- социально-правовая защита и поддержка обучающихся льготной категории;
- расширение социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов;
- обеспечение условий для инклюзивного обучения: совершенствование организации безбарьерной среды, внедрение адаптированных программ профессионального обучения и дистанционного обучения;
- совместная работа с методистом по трудоустройству, педагогом-психологом для трудоустройства и социально-психологической адаптации выпускников из числа студентов льготных категорий;
- сотрудничество с благотворительными организациями, психолого-педагогическими центрами; взаимосвязь со всеми органами, входящими в систему социальной защиты населения.

VII. Психологическое сопровождение обучающихся.

В качестве основных направлений можно обозначить следующие:

Диагностическая работа:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей.

Профилактическая работа (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, социальных педагогов, врача-педиатра и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие в трудоустройстве детей-сирот;
- взаимодействие с педагогами, преподавателями, родительской общественностью, благотворительными и иными организациями по оказанию помощи детям и подросткам, нуждающимся в социально-правовой защите;
- оказание социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- усовершенствование существующей программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму, психологическое сопровождение успешной адаптации и социализации обучающихся.

VIII. Создание оптимальных условий в техникуме для развития и самореализации студентов, развитие студенческого самоуправления.

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- повышение роли студенчества в учебном процессе и общественной деятельности колледжа;
- развитие лидерских способностей обучающихся, создание условий для самореализации личности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- организация учёбы актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально значимой деятельности;
- обмен опытом по организации студенческого самоуправления;
- дальнейшее развитие студенческих СМИ, разработка программы развития СМИ

IX. Создание условий для развития волонтерского движения в техникуме.

Основные направления волонтерской деятельности в техникуме:

– социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям; работа в детских домах и дошкольных учреждениях; патронирование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оказание волонтерской поддержки многодетным семьям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; оказание помощи различным слоям населения в обучении работе на компьютере, использовании оргтехники и т.д.);

– экологическая защита и благоустройство;

– профилактика негативных проявлений в подростковой и молодежной среде силами волонтеров;

– пропаганда здорового образа жизни (помощь в организации спортивных соревнований, туристических поездок и т.д.);

– охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия;

– работа поисковых отрядов и социальное краеведение;

– профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний;

– правовое просвещение силами волонтеров;

– информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации).

Х. Профориентационная работа.

– привлечение молодежи для обучения всем специальностям техникума, согласно их интересам, системе знаний будущей профессиональной деятельности; работа с абитуриентами;

– совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в техникуме;

– пропаганда специальностей и программ дополнительного образования, по которым ведётся обучение в техникуме;

– создание студенческой агитбригады для проведения профориентационной работы;

– оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;

– создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;

– повышение уровня психологической компетенции за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

4.7 Развитие экономической деятельности техникума

В условиях ухудшения макроэкономической ситуации, и, как следствие, ограничения финансовой поддержки техникума со стороны учредителя, целью экономической деятельности является не увеличение расходов, а повышение эффективности их использования.

Основная задача техникума в экономической деятельности - выполнение программных мероприятий развития техникума в полном объеме при максимальной экономии денежных и материальных ресурсов.

Экономия энергоресурсов и материальных запасов будет обеспечиваться:

1) техническими мероприятиями по экономии энергоресурсов: внедрением энергосберегающих технологий (установка современных энергосберегающих ламп, закупка экономичной техники и т.п.);

2) соблюдением трудовой дисциплины в части экономии ресурсов: формированием культуры и соблюдением правил поведения работников на рабочем месте, созданием постов экономии, правильной эксплуатацией энергопотребителей);

3) рациональным использованием услуг связи и IT-технологий;

4) эффективным использованием имеющегося и вновь приобретенного оборудования и материальных запасов.

Средства субсидии на выполнение государственного задания, сэкономленные в результате энергосбережения и экономии материальных ресурсов, будут перераспределены на другие статьи расходов, в том числе на увеличение заработной платы.

Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности будет обеспечиваться:

1) развитием системы дополнительного образования на договорной основе для студентов;

2) организацией и проведением курсов переподготовки и повышения квалификации, семинаров и тренингов на платной основе;

3) проведением научно-исследовательских и экспериментальных работ по заказу работодателей и образовательных организаций;

4) привлечением ресурсов работодателей для совершенствования образовательной деятельности;

5) участием в конкурсах на выполнение проектов федеральных, региональных, муниципальных, а также ведомственных адресных целевых программ по определенным направлениям для привлечения дополнительного финансирования в целях стимулирования труда работников и развития инфраструктуры техникума.

Дополнительные доходы от данных мероприятий будут направлены на уставные цели, в том числе на увеличение зарплаты работников, непосредственно связанных с оказанием данных услуг, а также на укрепление учебно-материальной базы техникума.

Снятие рисков будущих периодов и приведение всех направлений деятельности техникума в соответствие с действующей нормативной базой.

1) снижение риска финансовых потерь в виде неустоек, штрафов и пени во взаимоотношениях с контрагентами и контролирующими органами;

2) усиление контроля за эффективным использованием средств направленных на закупку оборудования и оказание услуг;

3) грамотное применение конкурентных форм закупок для нужд техникума, сравнение существующих на рынке цен по одноименным товарам и услугам между поставщиками;

4) совершенствование системы учета материальных ценностей, своевременная приемка и постановка на учет закупленных товаров, работ и услуг с одновременным закреплением материально-ответственных лиц и использование штрих-кодирования при оприходовании и инвентаризации товарно-материальных ценностей.

5. Система управления Программой развития

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и

результативности работы всех руководителей техникума, структурных подразделений, педагогических работников и сотрудников.

Основополагающими принципами системы управления реализацией Программы являются:

открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива техникума в реализацию программных мероприятий;

обеспечение методического и информационного единства программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий и алгоритмы прогнозной оценки результатов);

привлечение для реализации программы высококвалифицированных специалистов и организаций - социальных партнеров техникума.

Руководителем Программы является директор техникума, который совместно с Учредителями осуществляет постоянный контроль над ее выполнением.

Ход реализации Программы не менее одного раза в год рассматривается на заседании педагогического совета техникума.

Работу по выполнению Программы, текущий и перспективный контроль её выполнения осуществляют заместители директора техникума, руководители структурных подразделений по направлениям своей основной деятельности.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры техникума, органы студенческого самоуправления.

Реализация Программы развития техникума должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке квалифицированных кадров для регионального рынка труда.

Результаты реализации Программы ежегодно представляются в публичном отчете техникума и в виде аналитических справок, методических разработок и рекомендаций по осуществлению институциональных изменений системы профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных законов, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.